

## **Sempatiden Yoksun Olma Halinin Zihinsel Gelişmeye Etkisi** (Reşat ÖNDER)

Çocukların soyut kavramlara göre düşünmekten ziyade somut şekilde tertipler yapma hususundaki eğilimleri sadece zihinsel yetersizlikten ileri gelmiyor. Ana okulu çağındaki çocuklar üzerinde yapılan bu arada özellikle dikkati çeken Skells ve diğer otoritelerin incelenmelerinden<sup>1</sup> anlaşıldığına göre kendilerine az şefkat ve ihtimam gösterilen çocuklarda zihinsel gelişme geniş ölçüde sınırlanmakta veya normal bir seyir takip edememektedir.<sup>2</sup> Bu durum hayata uyumunu ve kişiliğinin oluşumunu zorlaştıracaktır.

Ergenlik çağı gencinin çevresindeki şartlar onun ne kadar aleyhinde çalışırsa, gencinde kişiliğinin temellerini normal şekilde kurabilmesi için elde edeceği fırsatlar, yine diğer kimseleri sevmek yeteneğini geliştirmek üzere ileri hamleler yapabileceğine dair tecrübeler onun için ne kadar az olursa, kendisinin ergenlik çağına, bizzat kendine karşı bir saygı sahibi olması, yine başkalarına karşı dostça ve samimi bir anlayış sahibi olacağı kanısı ne kadar az olursa, gencin ergenlik çağı boyunca karşılaşacağı problemlerin o kadar kolaylaşacağı da bilinmelidir.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> Geniş bilgi için bakz. JERSİLD, a.g.e, s.166-168

<sup>2</sup> JERSİLD, a.e., s.166-167.

<sup>3</sup> JERSİLD, a.e., s.168.